

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Božena Horváthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/">www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dnešné stretnutie sme podľa plánu venovali téme : Úver a dlh.

Pri tejto téme je cieľom podporiť finančnú gramotnosť, rozvinúť kritické myslenie pri výbere vhodného úveru, určiť jeho výhody a nevýhody, určiť vôbec potrebu úveru a typu úveru pre daný predmet. Ďalej bude potrebné u žiakov rozvinúť vedomosti o povinnostiach a právach dlžníka a veriteľa.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, typy úverov, RPMN, úroková miera, fixácia, predčasné splatenie úveru

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.Privítanie
- 2.Prezentácia
- 3.Diskusia o úlohách
4. Záver, poďakovanie

Na zasadnutí klubu sa členovia oboznámili s danou problematikou a diskusiu viedol PaedDr. Pavel Antolov.

V prípade, že človek alebo rodina potrebuje peniaze a chýbajú mu, môže požiadať o úver v banke alebo v inej spoločnosti, ktorá úver poskytuje. O úver však môže žiadať iba ten, kto je dostatočne zodpovedný. Úver predstavujú peniaze, ktoré požičiava banka klientovi (zákazníkovi). On však

musí tieto peniaze postupne vrátiť, a to spôsobom, ktorý určí banka a banka ich poskytne iba vtedy, ak je pre ňu klient spoľahlivý. Ten musí ešte na začiatku dokázať, že má príjem, ktorý bude stačiť na postupné zaplatenie úveru v priebehu niekoľkých mesiacov alebo rokov. Predtým, ako sa rozhodneme o úver požiadať, musíme si byť istí, že ho naozaj potrebujeme a že sme schopní tento úver splácať.

Úvery ľudia poberajú na rôzne účely, v rôznej výške a na rôzne dlhé obdobie. Na jednej strane o úver žiadajú pri bežných potrebách na zabezpečenie chodu domácnosti, na nákup tovarov a služieb bežnej spotreby – napr. bicykel, práčka, chladnička, dovolenka a pod. Na druhej strane si prostredníctvom nich zaobstarávajú veci, ktorými sú napríklad domy, byty, autá a podobne - to znamená tovary, ktoré stoja viac peňazí a dajú sa využívať dlhšie. Najčastejšie typy úverov, s ktorými sa môžeme stretnúť:

Spotrebný úver, Hypotekárny úver, Kontokorentný úver, Kreditná karta, Leasing.

RPMN je číslo vyjadrené v percentách, ktoré spotrebiteľovi umožňuje porovnanie úverov a pôžičiek. Pre spotrebiteľa je najvýhodnejším úverom alebo pôžičkou tá, ktorá má najnižšiu hodnotu RPMN pri porovnateľných úveroch (suma úveru a jej doba).

RPMN predstavuje celkové náklady spojené s úverom alebo pôžičkou. Do výpočtu sa zahŕňa výška úrokovej sadzby aj poplatky, ktoré sú spojené úverom alebo pôžičkou.

Nesplácanie úveru môže mať pre dlžníka nepríjemné dôsledky. Ak za úver ručil nehnuteľnosťou, banka mu túto nehnuteľnosť môže predať, alebo mu exekútor môže predať iný majetok.

### **Slovník**

Úver – peňažná suma poskytnutá bankou klientovi

Spotrebný úver - úver na nákup vecí bežnej spotreby

Hypotekárny úver – je úver poskytovaný na nákup domu, bytu, pozemku a klient zaňho ručí nehnuteľnosťou.

Kontokorentný úver – je kombináciou bežného účtu a úveru

Kreditná karta – úver čerpaný pomocou platobnej karty a splácaný pravidelnými splátkami

Leasing – prenájom, počas ktorého nájomca postupne spláca prenajatú vec

Ročná úroková sadzba – percento, ktorým je úver úročený za jeden rok

RPMN – číslo, ktoré umožňuje spotrebiteľovi porovnať celkové náklady na úver

Centrálny register dlžníkov – zoznam, v ktorom sú uvedení dlžníci, ktorí nesplácajú úver.

Zhrnutie: učitelia sa na stretnutí oboznámili s témou úver a dlh. Určili spôsob ako uplatniť inovatívne metódy vyučovania pri porozumení a orientovaní sa v danej téme. Ako uplatniť inovatívne metódy vyučovania pri identifikácii rizík spojených s úverom, ako získať informácie o spotrebných úveroch, ako sa vyhnúť zadlženiu. Podporiť u žiakov kritické myslenie pri výbere vhodného úveru, určiť jeho výhody a nevýhody, naučiť žiakov algoritmus úročenia. Naučiť ich práva dlžníkov a veriteľov. Predpokladajme, že všetky peniaze, ktoré veriteľ požičia, musia existovať (neexistovali by žiadne peniaze z dlhu). Keby začali v tomto systéme niektorí ľudia požičovať peniaze za úrok, ich podiel na ponuke peňazí bude rásť. Pokiaľ budú neustále za úrok požičovať všetky peniaze, ktoré im niekto splatí, čo je výsledok? Nezáleží na tom, či je to zlato, zákonné platidlo založené na dlhu. Nakoniec budú mať veritelia všetky peniaze. A potom, ako bude na všetko vyhlásený bankrot a exekúcia, dostanú aj skutočný majetok! Kebyže by sme sa vôbec mali vymaniť zo súčasnej situácie, mohli by sme si predstaviť, že by banky fungovali ako nezisková služba spoločnosti a požičovali by úplne bez úrokov. Ale prečo by potom banky chceli podnikat? Vo fungujúcej zdravej ekonomike je možnosť nakupovať a predávať na úver resp. s odloženou splatnosťou prirodzené a aj nevyhnutné. Tu jednoznačne platí, že požičané peniaze sú lacnejšie ako vlastné.

### **13.Záver a odporúčania:**

Zapísať a poslať správu o činnosti klubu.

V osobných financiách je to iné. Tu platí, že všetko, čo si kupujeme na úver, kupujeme drahšie. Problém je, že na Slovensku je ešte stále relatívne nízka úroveň finančnej gramotnosti, preto sa mnohí ľahko dostanú do dlhovej pasce.

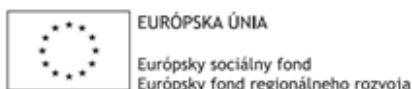
Je dobré si uvedomiť, že nech sme v akejkoľvek situácii, vždy existuje riešenie, len ho treba nájsť. Skrývať sa a hádzať flintu do žita to naozaj nikomu nepomôže. Aj oblasť správy pohľadávok sa posúva výrazne iným smerom. Dnes aktívne počúvame svojich dlžníkov. Snažíme sa zistiť ich reálnu situáciu a splátky dokážeme nastaviť aj vo veľmi nízkej výške, aby to pre dlžníka bolo prijateľné. Plánovať financie a konať pri problémoch treba okamžite. Práve tu ľudia zlyhávajú. Jednak sú plní strachu o to, čo s nimi bude, najmä ak už majú rodinu, ale tiež majú ostych požiadať o pomoc. Mnohým sa potom stane, že skrývajú hlavu do piesku v nádeji, že na tento problém sa zabudne. Nezapadne. Práve naopak, začne narastať. A tomu sa treba jednoznačne vyhnúť. Pripraviť si nasledujúcu tému : Sporenie a investovanie – p. Šišková

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Božena Horváthová
2. Dátum	25.11.2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
5. Dátum	25.11.2022
6. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Veľký Krtíš,

Dátum konania stretnutia: 24.11.2022

Trvanie stretnutia: od..13,40..hod do 15,40...hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Božena Horváthová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Ing. Jozef Meliško		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Ing. Alžbeta Šišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	PaedDr. Pavel Antolov		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš